

小学校英語のための免許法認定講習(令和3年度)

会場	時間割	
昭和女子大学 教室未定	1	9:00 ~ 10:30
	2	10:40 ~ 12:10
	昼休み	12:10 ~ 13:10
	3	13:10 ~ 14:40
	4	14:50 ~ 16:20

※初日のみ8:45からガイダンスを実施します

※日程、実施方法等は変更の可能性があります

No.	開設講座名 免許法施行規則に定める科目区分等	単位数	実施日 実施時間	開設講座の概要
1	英語科教育法A [教職]各教科の指導法(情報機器及び教材の活用を含む。)	1単位	令和3年8月28日(土) 8月29日(日) 各日 9:00~16:20 (休憩時間含む) ※8月28日(土)は8:45~ガイダンスを行います。ガイダンスも必ずご出席ください。	中学校における新学習指導要領について深く理解し、英語指導法や言語習得に関する理解を更に深めるとともに、グループワークやシラバス作成などの実践形式の活動を通して、実践的な指導法を学ぶ。また、小学校・中学校・高等学校との連携を見据え、各学校レベルにおける英語教育の理解を深める。特に、中学校レベルで提示された「聞く」「読む」「話す(やり取り:interaction)」「話す(発表:production)」「書く」ことの4技能5領域の到達目標を十分に理解する。加えて、これからの授業は、英語で行うことが基本となることを考慮し、Classroom Englishについても解説する予定である。そして、講座の後半では、学習した語彙や表現を対話的な活動や実践的な活動に取り入れていけるようなアクティビティを用いた指導案を作成する。その指導案をもとに模擬授業を発表し、評価をし合う。授業到達目標及びテーマについて、小学校における英語教育との接続性を意識した指導法を学ぶため、本学附属小学校の英語講師によるモデル授業等をおとし、小学校での具体的な指導方法も振り返る。
2	生徒指導・進路指導の理論と方 [教職]生徒指導の理論及び方法、進路指導及びキャリア教育の理論及び方法	1単位	令和3年9月11日(土) 9月12日(日) 各日 9:00~16:20 (休憩時間含む)	生徒指導・進路指導の意義と機能を十分理解し、指導上の課題やその対応方法について実践的に学ぶ。学校と関係諸機関、地域社会との連携や協働、思春期の生徒が抱える多様な問題への理解と対応について、具体的事例を基にドラマ的手法を取り入れながら探究を深める。授業到達目標及びテーマについて、学校教育現場でクローズアップされる生徒指導上の課題への対応や、実践上のポイントを理解する。諸課題について具体的事例を基に、生徒指導・進路指導の実践演習と分析考察を行う。
3	英語学A [教科]英語学	1単位	令和3年10月2日(土) 10月3日(日) 各日 9:00~16:20 (休憩時間含む)	英語の構造を理解し、語用論、社会言語学、応用言語学、言語習得理論等の観点から、英語の運用・習得について考える。授業到達目標及びテーマについて、英語が実際にどのように使われているのか、小学校に引き継ぎ中学校で英語の4技能5領域の能力がどのように習得されるのかについて理解する。また、言語、その使い手、社会・文化の関わり合いについて、言語学や隣接分野の知見をふまえ、最新の言語教育理論に基づいて効果的な授業計画を立てる能力を身に付ける。
4	英語文学A [教科]英語文学	1単位	令和3年11月6日(土) 11月7日(日) 各日 9:00~16:20 (休憩時間含む)	英語で書かれた詩や物語またはファンタジー作品を実際に読み、真正な英語による表現や解釈を学びながら、生徒たちに英語を読んで書き手の気持ちや考えを読み取ることの意欲をもたせる指導方法を考える。同時に作品の背景にある社会や文化を理解することを目的とする。授業到達目標及びテーマについて、英語文学作品を読むことで、自らの英語力の向上を図ると同時に、第二言語である英語を読む力を養うための、中学生への読む力の指導方法を計画する。
5	異文化理解A [教科]異文化理解	1単位	令和3年12月4日(土) 12月5日(日) 各日 9:00~16:20 (休憩時間含む)	多文化社会において、異なる文化背景、価値観を持つ人々との交流の中で、すれ違いや誤解を無くし、より良いコミュニケーションを行うために必要な知識や能力等について学ぶ。またグローバル化した社会における「英語」の役割や文化間で起こりがちなPerception Gap(認識の違い)への対応方法などを外国人と共に働くということに焦点を当てて学んでいく。授業到達目標及びテーマについて、国際補助言語としての英語の背景やその役割を理解し説明することができる。また、様々な文化に接した時に起こる摩擦の原因や対処法を理解し説明することができる。
6	英語コミュニケーションA [教科]英語コミュニケーション	1単位	令和4年1月8日(土) 1月9日(日) 各日 9:00~16:20 (休憩時間含む)	英語を用いたコミュニケーション活動の指導法を学ぶことを目的とする。参加者自身がグループやペア活動を経験し、その後ワークシートを用いたタスクベースの活動に関する(評価方法も含めた)アイデアについて学ぶ。その際、ディスカッションで取り上げるトピックは賛否両論がある社会問題を扱い、批判的思考スキルの発達もめざす。そして、モデル授業の流れを理解した後、参加者は少人数のグループでモデル授業と同様の方法論を実践し、指導法を習得する。授業到達目標及びテーマについて、様々なジャンルや話題の英語を聞く・読む・書く・話すことで、目的や場面に応じて情報や考えなどを理解することができる。また、複数の領域を統合した言語活動を遂行することができる。
7	英語コミュニケーションB [教科]英語コミュニケーション	1単位	令和4年1月29日(土) 1月30日(日) 各日 9:00~16:20 (休憩時間含む)	英語でのコミュニケーションのためのストラテジーと基礎的な文法を身につける。授業で行ったアクティビティーは、受講者の授業でも使用できるようになる。授業到達目標及びテーマについて、授業でも活用できる基礎的な英文法の知識を身につける。また、毎回のレッスンでは、中学校・小学校の授業で英語でのコミュニケーションを円滑に行うためのストラテジーも身につける。様々なジャンルや話題の英語を聞く・読む・書く・話すことで、目的や場面に応じて情報や考えなどを理解する。