

■各質問の評価

各質問の肯定的（A, B）な評価の割合ごとの科目数の割合（%）。（上段がA評価、下段がB評価）

no	設問	0≤ <10	10≤ <20	20≤ <30	30≤ <40	40≤ <50	50≤ <60	60≤ <70	70≤ <80	80≤ <90	90≤ ≤100
1	この授業の内容に受講前から興味がありましたか	3.0 (3)	3.0 (3)	19.8 (20)	14.9 (15)	18.8 (19)	16.8 (17)	10.9 (11)	5.9 (6)	4.0 (4)	3.0 (3)
		3.0 (3)	4.0 (4)	8.9 (9)	18.8 (19)	29.7 (30)	25.7 (26)	5.9 (6)	2.0 (2)	1.0 (1)	1.0 (1)
2	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	3.0 (3)	7.9 (8)	18.8 (19)	28.7 (29)	15.8 (16)	12.9 (13)	5.0 (5)	2.0 (2)	3.0 (3)	3.0 (3)
		4.0 (4)	5.0 (5)	1.0 (1)	8.9 (9)	15.8 (16)	39.6 (40)	19.8 (20)	4.0 (4)	1.0 (1)	1.0 (1)
3	この授業に関連して、教員とコミュニケーション（発言・質問等）を積極的に取りましたか	13.9 (14)	33.7 (34)	20.8 (21)	11.9 (12)	7.9 (8)	5.9 (6)	4.0 (4)	0.0 (0)	0.0 (0)	2.0 (2)
		4.0 (4)	5.0 (5)	21.8 (22)	32.7 (33)	25.7 (26)	6.9 (7)	4.0 (4)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
4	この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか	0.0 (0)	3.0 (3)	5.0 (5)	10.9 (11)	26.7 (27)	27.7 (28)	16.8 (17)	5.0 (5)	3.0 (3)	2.0 (2)
		4.0 (4)	4.0 (4)	7.9 (8)	31.7 (32)	26.7 (27)	20.8 (21)	5.0 (5)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
5	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされてきましたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など）	2.0 (2)	8.9 (9)	18.8 (19)	23.8 (24)	12.9 (13)	9.9 (10)	15.8 (16)	3.0 (3)	3.0 (3)	2.0 (2)
		2.0 (2)	3.0 (3)	12.9 (13)	23.8 (24)	30.7 (31)	18.8 (19)	5.9 (6)	2.0 (2)	1.0 (1)	0.0 (0)
6	教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を促すための働きかけがされてきましたか	2.0 (2)	1.0 (1)	10.9 (11)	16.8 (17)	25.7 (26)	21.8 (22)	13.9 (14)	2.0 (2)	5.0 (5)	1.0 (1)
		1.0 (1)	5.0 (5)	10.9 (11)	16.8 (17)	34.7 (35)	24.8 (25)	4.0 (4)	1.0 (1)	1.0 (1)	1.0 (1)
7	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	0.0 (0)	6.9 (7)	9.9 (10)	14.9 (15)	8.9 (9)	20.8 (21)	20.8 (21)	9.9 (10)	4.0 (4)	4.0 (4)
		5.0 (5)	7.9 (8)	16.8 (17)	24.8 (25)	24.8 (25)	15.8 (16)	3.0 (3)	2.0 (2)	0.0 (0)	0.0 (0)

（）は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策

* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください

（学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください）。

全体にオンライン受講にも慣れ、前期よりも混乱なく授業実施・受講できた様子が自由記述欄から見て取れた。ほぼ全問について改善傾向が隠されている。他方、アンケートへの回答率は前期に続いて下がっており、実施方法の再考が必要であるように思われる。

■各質問の評価

各質問の肯定的（A, B）な評価の割合ごとの科目数の割合（%）。（上段がA評価、下段がB評価）

no	設問	0≤ <10	10≤ <20	20≤ <30	30≤ <40	40≤ <50	50≤ <60	60≤ <70	70≤ <80	80≤ <90	90≤ ≤100
1	この授業の内容に受講前から興味がありましたか	9.0 (14)	13.5 (21)	18.1 (28)	18.7 (29)	11.6 (18)	10.3 (16)	10.3 (16)	3.9 (6)	1.9 (3)	2.6 (4)
		2.6 (4)	2.6 (4)	9.7 (15)	16.1 (25)	27.1 (42)	24.5 (38)	11.6 (18)	3.9 (6)	1.9 (3)	0.0 (0)
2	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	3.2 (5)	11.0 (17)	16.8 (26)	21.3 (33)	18.7 (29)	13.5 (21)	7.7 (12)	3.9 (6)	1.9 (3)	1.9 (3)
		1.9 (3)	2.6 (4)	7.7 (12)	9.7 (15)	18.1 (28)	23.9 (37)	23.2 (36)	6.5 (10)	6.5 (10)	0.0 (0)
3	この授業に関連して、教員とコミュニケーション（発言・質問等）を積極的に取りましたか	3.9 (6)	7.7 (12)	16.1 (25)	14.8 (23)	12.3 (19)	17.4 (27)	16.1 (25)	8.4 (13)	0.6 (1)	2.6 (4)
		3.9 (6)	2.6 (4)	19.4 (30)	20.0 (31)	21.3 (33)	19.4 (30)	11.0 (17)	1.9 (3)	0.0 (0)	0.6 (1)
4	この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか	0.0 (0)	2.6 (4)	5.2 (8)	5.8 (9)	11.0 (17)	26.5 (41)	21.9 (34)	18.1 (28)	5.2 (8)	3.9 (6)
		5.2 (8)	7.1 (11)	18.1 (28)	28.4 (44)	18.7 (29)	15.5 (24)	3.9 (6)	2.6 (4)	0.6 (1)	0.0 (0)
5	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされていましたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など）	0.6 (1)	1.9 (3)	6.5 (10)	8.4 (13)	5.8 (9)	18.7 (29)	20.0 (31)	15.5 (24)	12.9 (20)	9.7 (15)
		9.0 (14)	15.5 (24)	23.2 (36)	23.2 (36)	10.3 (16)	12.9 (20)	3.9 (6)	1.3 (2)	0.6 (1)	0.0 (0)
6	教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を促すための働きかけがされていましたか	0.0 (0)	3.2 (5)	4.5 (7)	7.1 (11)	5.8 (9)	23.2 (36)	29.7 (46)	12.3 (19)	9.0 (14)	5.2 (8)
		4.5 (7)	13.5 (21)	16.8 (26)	25.2 (39)	20.0 (31)	14.2 (22)	3.9 (6)	1.3 (2)	0.6 (1)	0.0 (0)
7	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	3.9 (6)	1.9 (3)	5.8 (9)	7.1 (11)	14.8 (23)	14.2 (22)	20.6 (32)	17.4 (27)	10.3 (16)	3.9 (6)
		5.8 (9)	10.3 (16)	23.2 (36)	21.9 (34)	20.6 (32)	12.3 (19)	3.2 (5)	1.9 (3)	0.0 (0)	0.6 (1)

（）は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策

* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください
（学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください）。

前期に比べ、全般的に評価は好評であるように思える。コメント欄を読むと、各教員が授業中の提示に工夫を凝らしていたり、フィードバックに努めていたり、学生の学力向上に向けて努力をしている姿勢を学生が評価する様子がうかがえる。一部、課題の提示の仕方がよくわからない、課題の締切が媒体によって異なる、教員の説明がよくわからないといった声上がる授業も見られた。この点は個々に反省、改善が求められるところである。

■各質問の評価

各質問の肯定的（A, B）な評価の割合ごとの科目数の割合（%）。（上段がA評価、下段がB評価）

no	設問	0≤ <10	10≤ <20	20≤ <30	30≤ <40	40≤ <50	50≤ <60	60≤ <70	70≤ <80	80≤ <90	90≤ ≤100
1	この授業の内容に受講前から興味がありましたか	9.5 (2)	4.8 (1)	4.8 (1)	14.3 (3)	19.0 (4)	19.0 (4)	4.8 (1)	14.3 (3)	4.8 (1)	4.8 (1)
		9.5 (2)	9.5 (2)	9.5 (2)	9.5 (2)	14.3 (3)	23.8 (5)	14.3 (3)	9.5 (2)	0.0 (0)	0.0 (0)
2	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	14.3 (3)	4.8 (1)	4.8 (1)	0.0 (0)	9.5 (2)	23.8 (5)	19.0 (4)	0.0 (0)	4.8 (1)	19.0 (4)
		19.0 (4)	4.8 (1)	4.8 (1)	19.0 (4)	19.0 (4)	19.0 (4)	0.0 (0)	0.0 (0)	4.8 (1)	9.5 (2)
3	この授業に関連して、教員とコミュニケーション（発言・質問等）を積極的に取りましたか	9.5 (2)	4.8 (1)	14.3 (3)	9.5 (2)	19.0 (4)	19.0 (4)	9.5 (2)	0.0 (0)	4.8 (1)	9.5 (2)
		19.0 (4)	0.0 (0)	14.3 (3)	23.8 (5)	28.6 (6)	0.0 (0)	9.5 (2)	4.8 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)
4	この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか	0.0 (0)	0.0 (0)	4.8 (1)	9.5 (2)	19.0 (4)	9.5 (2)	28.6 (6)	4.8 (1)	9.5 (2)	14.3 (3)
		19.0 (4)	9.5 (2)	19.0 (4)	23.8 (5)	4.8 (1)	19.0 (4)	0.0 (0)	4.8 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)
5	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされてい ましたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など）	9.5 (2)	0.0 (0)	4.8 (1)	0.0 (0)	14.3 (3)	9.5 (2)	19.0 (4)	23.8 (5)	0.0 (0)	19.0 (4)
		28.6 (6)	4.8 (1)	19.0 (4)	23.8 (5)	4.8 (1)	14.3 (3)	4.8 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
6	教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を促すための働きかけがされてい ましたか	4.8 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)	14.3 (3)	9.5 (2)	4.8 (1)	28.6 (6)	9.5 (2)	9.5 (2)	19.0 (4)
		28.6 (6)	14.3 (3)	23.8 (5)	14.3 (3)	4.8 (1)	4.8 (1)	4.8 (1)	4.8 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)
7	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィード バックやコメントは効果的でしたか	4.8 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)	14.3 (3)	4.8 (1)	14.3 (3)	4.8 (1)	23.8 (5)	9.5 (2)	23.8 (5)
		33.3 (7)	19.0 (4)	14.3 (3)	19.0 (4)	0.0 (0)	9.5 (2)	4.8 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)

（）は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策

* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください
（学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください）。

全体としてはプラスの評価が90%程度であり、良好な状況であると言える。オンライン授業での制約は大きかったが、学生の学びが進むように工夫を凝らしていた。またオンライン授業の特性を十分に活用した授業も見られた。ただ非常勤の先生との連絡を十分に行うことができず、授業のサポートも不十分であった。

対面授業に戻る際には、教職課程としての目標を共有し、日常的なコミュニケーションを取って授業改善を行いたい。

■各質問の評価

各質問の肯定的 (A, B) な評価の割合ごとの科目数の割合 (%)。(上段がA評価、下段がB評価)

no	設問	0≦ <10	10≦ <20	20≦ <30	30≦ <40	40≦ <50	50≦ <60	60≦ <70	70≦ <80	80≦ <90	90≦ ≦100
1	この授業の内容に受講前から興味がありましたか	1.1 (1)	1.1 (1)	8.0 (7)	5.7 (5)	9.1 (8)	18.2 (16)	14.8 (13)	20.5 (18)	10.2 (9)	11.4 (10)
		10.2 (9)	11.4 (10)	27.3 (24)	19.3 (17)	13.6 (12)	11.4 (10)	2.3 (2)	2.3 (2)	1.1 (1)	1.1 (1)
2	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	5.7 (5)	4.5 (4)	4.5 (4)	13.6 (12)	14.8 (13)	14.8 (13)	12.5 (11)	13.6 (12)	10.2 (9)	5.7 (5)
		6.8 (6)	8.0 (7)	18.2 (16)	15.9 (14)	18.2 (16)	13.6 (12)	8.0 (7)	5.7 (5)	1.1 (1)	4.5 (4)
3	この授業に関連して、教員とコミュニケーション(発言・質問等)を積極的に取りましたか	10.2 (9)	9.1 (8)	10.2 (9)	11.4 (10)	10.2 (9)	17.0 (15)	10.2 (9)	11.4 (10)	6.8 (6)	3.4 (3)
		8.0 (7)	8.0 (7)	13.6 (12)	21.6 (19)	20.5 (18)	21.6 (19)	4.5 (4)	0.0 (0)	2.3 (2)	0.0 (0)
4	この科目の授業外学習(予習、復習、レポート等の課題含む)を積極的に行いましたか	1.1 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)	5.7 (5)	11.4 (10)	17.0 (15)	26.1 (23)	14.8 (13)	12.5 (11)	11.4 (10)
		9.1 (8)	12.5 (11)	18.2 (16)	25.0 (22)	17.0 (15)	12.5 (11)	4.5 (4)	0.0 (0)	0.0 (0)	1.1 (1)
5	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされていきましたか(例:対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など)	3.4 (3)	2.3 (2)	2.3 (2)	5.7 (5)	10.2 (9)	18.2 (16)	15.9 (14)	15.9 (14)	13.6 (12)	12.5 (11)
		14.8 (13)	10.2 (9)	28.4 (25)	12.5 (11)	18.2 (16)	12.5 (11)	1.1 (1)	0.0 (0)	1.1 (1)	1.1 (1)
6	教員から授業外学習(予習、復習、レポート等の課題含む)を促すための働きかけがされていきましたか	2.3 (2)	1.1 (1)	0.0 (0)	1.1 (1)	10.2 (9)	15.9 (14)	19.3 (17)	23.9 (21)	12.5 (11)	13.6 (12)
		13.6 (12)	10.2 (9)	33.0 (29)	18.2 (16)	13.6 (12)	8.0 (7)	1.1 (1)	0.0 (0)	1.1 (1)	1.1 (1)
7	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	2.3 (2)	1.1 (1)	1.1 (1)	2.3 (2)	3.4 (3)	10.2 (9)	17.0 (15)	19.3 (17)	12.5 (11)	30.7 (27)
		29.5 (26)	12.5 (11)	26.1 (23)	14.8 (13)	5.7 (5)	8.0 (7)	2.3 (2)	0.0 (0)	0.0 (0)	1.1 (1)

()は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策

* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください
(学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください)。

すべての項目で前期の肯定評価率を上回ったという結果から、学科として一定水準以上のオンライン対応はできたと考える。特に、ともに授業外学習に関わる項目である問4、問6は過去最高値を記録しており、オンライン授業を通じて授業外学習の習慣がついたことが確認できた。前期の結果から課題とした、教員とのコミュニケーション(問3)も、前期の数値よりは5ポイントほど回復し、前期比では改善が見られたものの、2年以上前の平均水準と比べると依然10ポイント程度低い。コミュニケーションへの評価は、オンライン前年の2019年度より減少傾向が見られ、それがオンラインで加速したと見ることもでき、対面が再開される次年度に、その真の評価が下されると捉えている。今年度はオンラインという状況からコミュニケーションに不自由を感じるが多く、その分、コミュニケーションの取り方の工夫も蓄積した1年だった。身に着いた学習習慣を維持できるような授業外学習の指導を継続しつつ、対面であることをきちんと活かし、授業効果を高めるようなコミュニケーションを心掛けるよう取り組んでいきたい。

■各質問の評価

各質問の肯定的 (A, B) な評価の割合ごとの科目数の割合 (%)。(上段がA評価、下段がB評価)

no	設問	0≤ <10	10≤ <20	20≤ <30	30≤ <40	40≤ <50	50≤ <60	60≤ <70	70≤ <80	80≤ <90	90≤ ≤100
1	この授業の内容に受講前から興味がありましたか	2.6 (2)	2.6 (2)	2.6 (2)	15.8 (12)	11.8 (9)	22.4 (17)	7.9 (6)	6.6 (5)	9.2 (7)	18.4 (14)
		21.1 (16)	11.8 (9)	13.2 (10)	13.2 (10)	14.5 (11)	11.8 (9)	10.5 (8)	2.6 (2)	0.0 (0)	1.3 (1)
2	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	7.9 (6)	2.6 (2)	17.1 (13)	15.8 (12)	21.1 (16)	11.8 (9)	3.9 (3)	10.5 (8)	7.9 (6)	1.3 (1)
		2.6 (2)	6.6 (5)	13.2 (10)	10.5 (8)	18.4 (14)	23.7 (18)	14.5 (11)	6.6 (5)	1.3 (1)	2.6 (2)
3	この授業に関連して、教員とコミュニケーション(発言・質問等)を積極的に取りましたか	10.5 (8)	11.8 (9)	25.0 (19)	17.1 (13)	7.9 (6)	10.5 (8)	5.3 (4)	6.6 (5)	3.9 (3)	1.3 (1)
		7.9 (6)	6.6 (5)	26.3 (20)	25.0 (19)	17.1 (13)	10.5 (8)	6.6 (5)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
4	この科目の授業外学習(予習、復習、レポート等の課題含む)を積極的に行いましたか	1.3 (1)	1.3 (1)	5.3 (4)	18.4 (14)	14.5 (11)	22.4 (17)	11.8 (9)	13.2 (10)	10.5 (8)	1.3 (1)
		7.9 (6)	10.5 (8)	14.5 (11)	25.0 (19)	22.4 (17)	13.2 (10)	5.3 (4)	1.3 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)
5	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされていきましたか(例:対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など)	7.9 (6)	2.6 (2)	13.2 (10)	14.5 (11)	13.2 (10)	10.5 (8)	7.9 (6)	10.5 (8)	13.2 (10)	6.6 (5)
		11.8 (9)	10.5 (8)	17.1 (13)	15.8 (12)	15.8 (12)	18.4 (14)	6.6 (5)	1.3 (1)	0.0 (0)	2.6 (2)
6	教員から授業外学習(予習、復習、レポート等の課題含む)を促すための働きかけがされていきましたか	3.9 (3)	1.3 (1)	5.3 (4)	11.8 (9)	14.5 (11)	19.7 (15)	11.8 (9)	17.1 (13)	9.2 (7)	5.3 (4)
		9.2 (7)	6.6 (5)	19.7 (15)	19.7 (15)	18.4 (14)	18.4 (14)	3.9 (3)	2.6 (2)	0.0 (0)	1.3 (1)
7	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	5.3 (4)	3.9 (3)	3.9 (3)	17.1 (13)	2.6 (2)	14.5 (11)	14.5 (11)	21.1 (16)	9.2 (7)	7.9 (6)
		11.8 (9)	14.5 (11)	17.1 (13)	27.6 (21)	10.5 (8)	11.8 (9)	3.9 (3)	0.0 (0)	1.3 (1)	1.3 (1)

()は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策

* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、
 学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください

(学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください)。

今期も前期に引き続きほとんどの授業がオンラインで行われた。前期との比較では、問4の肯定率が4.2%減少した以外は微減もしくはポイントの増加を示すという結果となった。問4は授業外学習に関する項目であり、前期慣れない環境のなかで学生が示した積極性から比較すると減少したという解釈も可能であろう。

授業の到達目標に対する肯定評価は今期も9割を超えており、ポリシーの達成に向けて学生の学習を促す授業が多数展開していることが確認できる。対話型授業・プレゼンテーション・ワークについての評価は若干上向いており、オンライン授業の工夫についての情報交換の場の提供を通じての技術の向上が背景にあるとの見方もできる。次年度は動画配信型授業とハイブリッド型授業となるが、学生の能動的な学習を促し、高い教育効果を達成する授業を可能するにはオンライン上でのどのような工夫が必要か、学科内でFDを重ねて検討していきたい。

■各質問の評価

各質問の肯定的 (A, B) な評価の割合ごとの科目数の割合 (%)。(上段がA評価、下段がB評価)

no	設問	0≦ <10	10≦ <20	20≦ <30	30≦ <40	40≦ <50	50≦ <60	60≦ <70	70≦ <80	80≦ <90	90≦ ≦100
1	この授業の内容に受講前から興味がありましたか	3.0 (1)	3.0 (1)	12.1 (4)	18.2 (6)	0.0 (0)	36.4 (12)	18.2 (6)	9.1 (3)	0.0 (0)	0.0 (0)
		6.1 (2)	0.0 (0)	15.2 (5)	30.3 (10)	21.2 (7)	21.2 (7)	6.1 (2)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
2	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	3.0 (1)	6.1 (2)	18.2 (6)	15.2 (5)	9.1 (3)	24.2 (8)	21.2 (7)	3.0 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)
		3.0 (1)	0.0 (0)	6.1 (2)	21.2 (7)	30.3 (10)	24.2 (8)	15.2 (5)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
3	この授業に関連して、教員とコミュニケーション(発言・質問等)を積極的に取りましたか	6.1 (2)	27.3 (9)	21.2 (7)	15.2 (5)	9.1 (3)	0.0 (0)	9.1 (3)	9.1 (3)	3.0 (1)	0.0 (0)
		0.0 (0)	0.0 (0)	18.2 (6)	33.3 (11)	33.3 (11)	12.1 (4)	3.0 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
4	この科目の授業外学習(予習、復習、レポート等の課題含む)を積極的に行いましたか	3.0 (1)	3.0 (1)	9.1 (3)	15.2 (5)	6.1 (2)	27.3 (9)	27.3 (9)	9.1 (3)	0.0 (0)	0.0 (0)
		0.0 (0)	3.0 (1)	9.1 (3)	36.4 (12)	30.3 (10)	12.1 (4)	9.1 (3)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
5	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされていましたか(例:対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など)	0.0 (0)	3.0 (1)	15.2 (5)	24.2 (8)	15.2 (5)	12.1 (4)	15.2 (5)	6.1 (2)	3.0 (1)	6.1 (2)
		3.0 (1)	6.1 (2)	12.1 (4)	27.3 (9)	33.3 (11)	15.2 (5)	3.0 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
6	教員から授業外学習(予習、復習、レポート等の課題含む)を促すための働きかけがされていましたか	3.0 (1)	3.0 (1)	6.1 (2)	18.2 (6)	9.1 (3)	27.3 (9)	18.2 (6)	6.1 (2)	6.1 (2)	3.0 (1)
		3.0 (1)	6.1 (2)	6.1 (2)	36.4 (12)	30.3 (10)	9.1 (3)	3.0 (1)	3.0 (1)	0.0 (0)	3.0 (1)
7	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	0.0 (0)	0.0 (0)	3.0 (1)	18.2 (6)	15.2 (5)	15.2 (5)	15.2 (5)	18.2 (6)	12.1 (4)	3.0 (1)
		6.1 (2)	18.2 (6)	18.2 (6)	21.2 (7)	18.2 (6)	18.2 (6)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)

()は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策

* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください
(学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください)。

心理学科のディプロマ・ポリシーは、総論・各論科目で心理学の知識を身につけ自らの目標を発見すること、また方法論科目で心理学の技能ならびに目標達成に向けて自主的に取り組む力を身につけることである。今回の結果から、1年次必修の総論科目で授業外での自主的な学びの促しを受けつつ基礎的な知識を身につけ、2年次以上では高い関心を持ち選択した各論科目で学びを深めていることが明らかになった。方法論科目では、必修科目で教員からのフィードバックにより基礎的な技能を身につけ、選択科目では、教員と積極的にコミュニケーションを取りつつ授業内外での主体的取り組みを行っていた。この結果はポリシーの目指すところと一致している。全体的に、多くの科目で昨年度よりも授業外学習が増加し、今年度前期と比べ「教員とのコミュニケーション」「学生の授業参加の促し」が例年並みまで高まったことが特徴的であり、学科教員が意識して取り組んだ成果だと考えられる。

今期も、学科教員でオンライン授業等に関する情報交換を積極的に行った。今後も、教員相互の学びを通して、学生が知識と技能を身につけ、自主的に課題に取り組む力を育む授業の改善に努める。

■各質問の評価

各質問の肯定的 (A, B) な評価の割合ごとの科目数の割合 (%)。(上段がA評価、下段がB評価)

no	設問	0≤ <10	10≤ <20	20≤ <30	30≤ <40	40≤ <50	50≤ <60	60≤ <70	70≤ <80	80≤ <90	90≤ ≤100
1	この授業の内容に受講前から興味がありましたか	1.4 (1)	2.8 (2)	21.1 (15)	14.1 (10)	15.5 (11)	19.7 (14)	9.9 (7)	5.6 (4)	4.2 (3)	5.6 (4)
		7.0 (5)	2.8 (2)	8.5 (6)	15.5 (11)	14.1 (10)	22.5 (16)	25.4 (18)	2.8 (2)	0.0 (0)	1.4 (1)
2	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	2.8 (2)	2.8 (2)	18.3 (13)	21.1 (15)	14.1 (10)	12.7 (9)	12.7 (9)	5.6 (4)	5.6 (4)	4.2 (3)
		4.2 (3)	5.6 (4)	5.6 (4)	11.3 (8)	14.1 (10)	29.6 (21)	19.7 (14)	2.8 (2)	4.2 (3)	2.8 (2)
3	この授業に関連して、教員とコミュニケーション(発言・質問等)を積極的に取りましたか	2.8 (2)	7.0 (5)	25.4 (18)	11.3 (8)	9.9 (7)	11.3 (8)	7.0 (5)	8.5 (6)	5.6 (4)	11.3 (8)
		16.9 (12)	8.5 (6)	8.5 (6)	26.8 (19)	18.3 (13)	12.7 (9)	7.0 (5)	0.0 (0)	1.4 (1)	0.0 (0)
4	この科目の授業外学習(予習、復習、レポート等の課題含む)を積極的に行いましたか	0.0 (0)	2.8 (2)	4.2 (3)	7.0 (5)	14.1 (10)	28.2 (20)	19.7 (14)	7.0 (5)	7.0 (5)	9.9 (7)
		8.5 (6)	7.0 (5)	14.1 (10)	23.9 (17)	15.5 (11)	23.9 (17)	4.2 (3)	0.0 (0)	2.8 (2)	0.0 (0)
5	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされていきましたか(例:対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など)	1.4 (1)	0.0 (0)	8.5 (6)	7.0 (5)	15.5 (11)	18.3 (13)	14.1 (10)	9.9 (7)	9.9 (7)	15.5 (11)
		15.5 (11)	9.9 (7)	18.3 (13)	22.5 (16)	16.9 (12)	11.3 (8)	5.6 (4)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
6	教員から授業外学習(予習、復習、レポート等の課題含む)を促すための働きかけがされていきましたか	1.4 (1)	1.4 (1)	8.5 (6)	4.2 (3)	7.0 (5)	25.4 (18)	22.5 (16)	7.0 (5)	7.0 (5)	15.5 (11)
		15.5 (11)	8.5 (6)	9.9 (7)	21.1 (15)	23.9 (17)	14.1 (10)	1.4 (1)	2.8 (2)	1.4 (1)	1.4 (1)
7	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	1.4 (1)	0.0 (0)	14.1 (10)	12.7 (9)	8.5 (6)	9.9 (7)	14.1 (10)	9.9 (7)	15.5 (11)	14.1 (10)
		15.5 (11)	16.9 (12)	16.9 (12)	12.7 (9)	11.3 (8)	15.5 (11)	8.5 (6)	1.4 (1)	1.4 (1)	0.0 (0)

()は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策

* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください
(学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください)。

2020年度後期の授業改善アンケートは、前期に引き続きオンラインでの回答になったためか回答者数が前期(1,767人)よりも更に減少し、1,440人と極めて少ない。授業担当教員はアンケートを実施しているが、受講者数に比して回答者数が少ない科目が極めて多い。今後も同様の方法が取られる場合は学生への働きかけの検討が必要である。集計結果は、前期は前年度の結果と比べ全体的に微減傾向にあったが、後期は全体的に回復し質問項目によっては前年を上回っている。特に問4(授業外学習の積極的な取り組み)、問6(授業外学習を促す働きかけ)は前期および前年度後期を上回る結果となり、オンライン授業のプラスの側面が結果として表れている。一方で、問3(教員とのコミュニケーション)は、前期よりも上回ったものの前年度の結果までには至っていない。これは、特に履修者数が概ね50名以上の講義科目になると低い傾向が見られ、オンラインでのコミュニケーションの難しさが表れた結果となった。次年度は対面授業が予定されているため、オンライン授業のプラスの側面は維持しつつ、学生・教員間の活発なコミュニケーションがなされることを期待する。

■各質問の評価

各質問の肯定的（A, B）な評価の割合ごとの科目数の割合（%）。（上段がA評価、下段がB評価）

no	設問	0≦ <10	10≦ <20	20≦ <30	30≦ <40	40≦ <50	50≦ <60	60≦ <70	70≦ <80	80≦ <90	90≦ ≦100
1	この授業の内容に受講前から興味がありましたか	0.0	4.9	19.7	13.1	13.1	26.2	6.6	11.5	1.6	3.3
		(0)	(3)	(12)	(8)	(8)	(16)	(4)	(7)	(1)	(2)
2	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	3.3	1.6	13.1	14.8	21.3	32.8	6.6	4.9	1.6	0.0
		(2)	(1)	(8)	(9)	(13)	(20)	(4)	(3)	(1)	(0)
3	この授業に関連して、教員とコミュニケーション（発言・質問等）を積極的に取りましたか	0.0	4.9	9.8	18.0	19.7	21.3	9.8	8.2	4.9	3.3
		(0)	(3)	(6)	(11)	(12)	(13)	(6)	(5)	(3)	(2)
4	この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか	3.3	3.3	13.1	9.8	16.4	39.3	9.8	1.6	3.3	0.0
		(2)	(2)	(8)	(6)	(10)	(24)	(6)	(1)	(2)	(0)
5	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされていきましたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など）	6.6	16.4	16.4	11.5	14.8	14.8	8.2	1.6	6.6	3.3
		(4)	(10)	(10)	(7)	(9)	(9)	(5)	(1)	(4)	(2)
6	この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか	4.9	6.6	11.5	21.3	23.0	21.3	3.3	6.6	1.6	0.0
		(3)	(4)	(7)	(13)	(14)	(13)	(2)	(4)	(1)	(0)
7	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされていきましたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など）	0.0	0.0	6.6	3.3	13.1	32.8	16.4	11.5	11.5	4.9
		(0)	(0)	(4)	(2)	(8)	(20)	(10)	(7)	(7)	(3)
8	教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を促すための働きかけがされていきましたか	4.9	9.8	21.3	18.0	26.2	16.4	0.0	3.3	0.0	0.0
		(3)	(6)	(13)	(11)	(16)	(10)	(0)	(2)	(0)	(0)
9	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	0.0	3.3	9.8	8.2	16.4	14.8	14.8	13.1	11.5	8.2
		(0)	(2)	(6)	(5)	(10)	(9)	(9)	(8)	(7)	(5)
10	教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を促すための働きかけがされていきましたか	11.5	11.5	23.0	18.0	19.7	8.2	4.9	3.3	0.0	0.0
		(7)	(7)	(14)	(11)	(12)	(5)	(3)	(2)	(0)	(0)
11	教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を促すための働きかけがされていきましたか	0.0	0.0	4.9	8.2	16.4	19.7	18.0	19.7	4.9	8.2
		(0)	(0)	(3)	(5)	(10)	(12)	(11)	(12)	(3)	(5)
12	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	8.2	6.6	19.7	23.0	26.2	9.8	3.3	3.3	0.0	0.0
		(5)	(4)	(12)	(14)	(16)	(6)	(2)	(2)	(0)	(0)
13	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	0.0	1.6	6.6	8.2	13.1	13.1	8.2	24.6	11.5	13.1
		(0)	(1)	(4)	(5)	(8)	(8)	(5)	(15)	(7)	(8)
14	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	14.8	13.1	21.3	16.4	16.4	11.5	4.9	1.6	0.0	0.0
		(9)	(8)	(13)	(10)	(10)	(7)	(3)	(1)	(0)	(0)

（）は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策

* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください

（学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください）。

2020年度後期は、対面式授業が多少実施されたものの、前期に引き続きオンライン授業が主体となった。これに対するアンケートの結果を、肯定的評価（A+B）を指標として対面式授業を行った2019年度後期の結果と比較すると、全体的にばらつきが顕著になっている。原因としては、各教員のオンライン授業への対応が多様化したことや、学生の授業に対する反応が様々であったことなどが考えられる。また、初めてオンライン授業を実施した2020年度前期の結果と比較したところ、顕著な違いは見られなかった。ただ、質問No.1（受講前の関心）とNo.3（教員とのコミュニケーション）ではばらつきがより大きくなり、No.1では低い評価が少なく、No.3では高い評価が多くなる結果が得られた。これは前期に比べ、学生のオンライン授業に対する適応性が出てきたためではないかと思われる。

2021年度は、授業の形態がさらに複雑化することに伴い、さまざまな問題が出てくるとと思われる。今回の結果を注視しつつ、次年度に備えたい。

■各質問の評価

各質問の肯定的（A, B）な評価の割合ごとの科目数の割合（%）。（上段がA評価、下段がB評価）

no	設問	0≤ <10	10≤ <20	20≤ <30	30≤ <40	40≤ <50	50≤ <60	60≤ <70	70≤ <80	80≤ <90	90≤ ≤100
1	この授業の内容に受講前から興味がありましたか	2.5 (2)	4.9 (4)	17.3 (14)	18.5 (15)	19.8 (16)	12.3 (10)	12.3 (10)	8.6 (7)	2.5 (2)	1.2 (1)
		2.5 (2)	2.5 (2)	9.9 (8)	17.3 (14)	29.6 (24)	22.2 (18)	11.1 (9)	3.7 (3)	0.0 (0)	1.2 (1)
2	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	0.0 (0)	6.2 (5)	13.6 (11)	27.2 (22)	25.9 (21)	8.6 (7)	13.6 (11)	1.2 (1)	1.2 (1)	2.5 (2)
		2.5 (2)	3.7 (3)	1.2 (1)	13.6 (11)	9.9 (8)	43.2 (35)	18.5 (15)	4.9 (4)	1.2 (1)	1.2 (1)
3	この授業に関連して、教員とコミュニケーション（発言・質問等）を積極的に取りましたか	3.7 (3)	12.3 (10)	16.0 (13)	21.0 (17)	11.1 (9)	13.6 (11)	17.3 (14)	2.5 (2)	0.0 (0)	2.5 (2)
		2.5 (2)	3.7 (3)	11.1 (9)	25.9 (21)	25.9 (21)	25.9 (21)	3.7 (3)	1.2 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)
4	この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか	0.0 (0)	0.0 (0)	1.2 (1)	7.4 (6)	9.9 (8)	37.0 (30)	21.0 (17)	12.3 (10)	7.4 (6)	3.7 (3)
		3.7 (3)	8.6 (7)	12.3 (10)	42.0 (34)	19.8 (16)	9.9 (8)	3.7 (3)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
5	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされていきましたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など）	2.5 (2)	0.0 (0)	7.4 (6)	12.3 (10)	14.8 (12)	19.8 (16)	21.0 (17)	12.3 (10)	7.4 (6)	2.5 (2)
		3.7 (3)	8.6 (7)	13.6 (11)	27.2 (22)	24.7 (20)	18.5 (15)	1.2 (1)	1.2 (1)	0.0 (0)	1.2 (1)
6	教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を促すための働きかけがされていきましたか	0.0 (0)	0.0 (0)	2.5 (2)	13.6 (11)	17.3 (14)	24.7 (20)	24.7 (20)	12.3 (10)	0.0 (0)	4.9 (4)
		4.9 (4)	1.2 (1)	13.6 (11)	38.3 (31)	19.8 (16)	14.8 (12)	7.4 (6)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
7	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	0.0 (0)	3.7 (3)	4.9 (4)	17.3 (14)	17.3 (14)	18.5 (15)	14.8 (12)	14.8 (12)	6.2 (5)	2.5 (2)
		2.5 (2)	12.3 (10)	13.6 (11)	23.5 (19)	27.2 (22)	18.5 (15)	2.5 (2)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)

（）は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策

* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください
（学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください）。

回答数に関しては、前期（紙からオンラインへの変更もあり）コロナ禍で大きく減少がみられたが、今回2410から2357と微減したことがわかった。オンラインでの回答にしては、他大や一般的な比率から考えて、回答数は確保できているとの前期FD委員会からの報告であったが、回答数の確保がまず課題である。授業時間内に、アンケートのアナウンスをしっかりと行っていきたい。次に、肯定的評価であるが、問1と問3に関しては4、5%の上昇で大幅な改善がみられた。また問2、5、6についても1、2%の上昇がみられた。残りの問4、7についても横ばいであり、肯定的な評価が全体で見られた。低下した評価はなかった。以上のことから、オンライン授業にも対応が進み、安定して授業が実施出来てきた様子を確認することが出来た。アンケートについては紙での実施の際はコメントが少ない場合があったが、オンラインに切り替わったことで、どの科目にもコメントが記載され、内容を具体的に指摘されることは授業改善につながり、オンラインアンケートのメリットであったと考える。学科で結果を共有し、回答数の確保と、授業の肯定的評価の上昇を引き続き目指していきたい。

■各質問の評価

各質問の肯定的 (A, B) な評価の割合ごとの科目数の割合 (%)。(上段がA評価、下段がB評価)

no	設問	0≤ <10	10≤ <20	20≤ <30	30≤ <40	40≤ <50	50≤ <60	60≤ <70	70≤ <80	80≤ <90	90≤ ≤100
1	この授業の内容に受講前から興味がありましたか	4.7 (2)	20.9 (9)	11.6 (5)	23.3 (10)	16.3 (7)	9.3 (4)	7.0 (3)	4.7 (2)	2.3 (1)	0.0 (0)
		2.3 (1)	0.0 (0)	4.7 (2)	11.6 (5)	16.3 (7)	34.9 (15)	11.6 (5)	14.0 (6)	4.7 (2)	0.0 (0)
2	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	4.7 (2)	9.3 (4)	20.9 (9)	32.6 (14)	14.0 (6)	9.3 (4)	7.0 (3)	2.3 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)
		0.0 (0)	0.0 (0)	4.7 (2)	4.7 (2)	14.0 (6)	32.6 (14)	27.9 (12)	9.3 (4)	7.0 (3)	0.0 (0)
3	この授業に関連して、教員とコミュニケーション(発言・質問等)を積極的に取りましたか	16.3 (7)	11.6 (5)	27.9 (12)	11.6 (5)	11.6 (5)	11.6 (5)	4.7 (2)	2.3 (1)	2.3 (1)	0.0 (0)
		0.0 (0)	4.7 (2)	4.7 (2)	30.2 (13)	25.6 (11)	20.9 (9)	14.0 (6)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
4	この科目の授業外学習(予習、復習、レポート等の課題含む)を積極的に行いましたか	0.0 (0)	9.3 (4)	20.9 (9)	16.3 (7)	7.0 (3)	16.3 (7)	11.6 (5)	4.7 (2)	11.6 (5)	2.3 (1)
		2.3 (1)	11.6 (5)	7.0 (3)	14.0 (6)	11.6 (5)	27.9 (12)	16.3 (7)	7.0 (3)	2.3 (1)	0.0 (0)
5	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされていきましたか(例:対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など)	4.7 (2)	11.6 (5)	11.6 (5)	23.3 (10)	11.6 (5)	11.6 (5)	16.3 (7)	9.3 (4)	0.0 (0)	0.0 (0)
		0.0 (0)	0.0 (0)	9.3 (4)	16.3 (7)	14.0 (6)	39.5 (17)	14.0 (6)	7.0 (3)	0.0 (0)	0.0 (0)
6	教員から授業外学習(予習、復習、レポート等の課題含む)を促すための働きかけがされていきましたか	0.0 (0)	2.3 (1)	18.6 (8)	25.6 (11)	9.3 (4)	16.3 (7)	14.0 (6)	7.0 (3)	4.7 (2)	2.3 (1)
		2.3 (1)	4.7 (2)	9.3 (4)	14.0 (6)	18.6 (8)	30.2 (13)	16.3 (7)	4.7 (2)	0.0 (0)	0.0 (0)
7	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	9.3 (4)	7.0 (3)	16.3 (7)	25.6 (11)	7.0 (3)	16.3 (7)	11.6 (5)	7.0 (3)	0.0 (0)	0.0 (0)
		0.0 (0)	0.0 (0)	9.3 (4)	14.0 (6)	20.9 (9)	32.6 (14)	14.0 (6)	7.0 (3)	2.3 (1)	0.0 (0)

()は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策

* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください
(学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください)。

2020年度後期は、管理栄養学科は新型コロナウイルスの影響により、講義科目を中心にオンライン授業、演習、実験・実習科目は対面授業で実施した。オンライン授業については、前期の反省点を活かし、ZoomやGoogleclassroom等を活用した授業運営により、学生とのコミュニケーション、課題等のフィードバックなど改善された。また、学科教員FD活動として技術向上に向けたオンデマンド方式、ハイブリット型授業の講習会等を実施した。さらに、演習、実験・実習については、クラスを半分に分け、一部学生が実技を行っている様子を配信し、残りの学生は自宅で学習するという、ハイフレックス型授業を実施した。教員各自が工夫し、自宅学習の学生がほったらかしにならないような工夫をすることで、効果的な学修に繋がった。しかし、管理栄養士必修科目である臨地実習に関しては、受け入れ側の状況もあり、十分な現場実習ができなかった。これらに関しては、今後学生に対してのフォローが必要である。今後は、ディプロマポリシーの達成のため、さらに順次制、体系的な学びを実現するため、2022年度カリキュラムの改訂をめざす。

■各質問の評価

各質問の肯定的（A, B）な評価の割合ごとの科目数の割合（%）。（上段がA評価、下段がB評価）

no	設問	0≦ <10	10≦ <20	20≦ <30	30≦ <40	40≦ <50	50≦ <60	60≦ <70	70≦ <80	80≦ <90	90≦ ≦100
1	この授業の内容に受講前から興味がありましたか	0.0	18.8	15.6	15.6	9.4	15.6	6.3	9.4	3.1	6.3
		(0)	(6)	(5)	(5)	(3)	(5)	(2)	(3)	(1)	(2)
2	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	6.3	6.3	12.5	21.9	18.8	28.1	6.3	0.0	0.0	0.0
		(2)	(2)	(4)	(7)	(6)	(9)	(2)	(0)	(0)	(0)
3	この授業に関連して、教員とコミュニケーション（発言・質問等）を積極的に取りましたか	9.4	12.5	25.0	12.5	18.8	6.3	3.1	3.1	0.0	9.4
		(3)	(4)	(8)	(4)	(6)	(2)	(1)	(1)	(0)	(3)
4	この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか	9.4	0.0	6.3	0.0	9.4	40.6	21.9	3.1	6.3	3.1
		(3)	(0)	(2)	(0)	(3)	(13)	(7)	(1)	(2)	(1)
5	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされていきましたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など）	9.4	9.4	31.3	15.6	15.6	9.4	0.0	3.1	6.3	0.0
		(3)	(3)	(10)	(5)	(5)	(3)	(0)	(1)	(2)	(0)
6	この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか	0.0	6.3	12.5	28.1	21.9	21.9	3.1	6.3	0.0	0.0
		(0)	(2)	(4)	(9)	(7)	(7)	(1)	(2)	(0)	(0)
7	この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を促すための働きかけがされていきましたか	0.0	9.4	6.3	15.6	25.0	25.0	9.4	0.0	0.0	9.4
		(0)	(3)	(2)	(5)	(8)	(8)	(3)	(0)	(0)	(3)
8	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされていきましたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など）	9.4	9.4	9.4	12.5	18.8	9.4	15.6	6.3	0.0	9.4
		(3)	(3)	(3)	(4)	(6)	(3)	(5)	(2)	(0)	(3)
9	教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を促すための働きかけがされていきましたか	9.4	0.0	18.8	18.8	18.8	25.0	6.3	3.1	0.0	0.0
		(3)	(0)	(6)	(6)	(6)	(8)	(2)	(1)	(0)	(0)
10	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	9.4	3.1	9.4	12.5	25.0	18.8	6.3	3.1	6.3	6.3
		(3)	(1)	(3)	(4)	(8)	(6)	(2)	(1)	(2)	(2)
11	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	6.3	6.3	6.3	21.9	25.0	25.0	6.3	3.1	0.0	0.0
		(2)	(2)	(2)	(7)	(8)	(8)	(2)	(1)	(0)	(0)
12	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	6.3	15.6	3.1	12.5	15.6	15.6	9.4	15.6	0.0	6.3
		(2)	(5)	(1)	(4)	(5)	(5)	(3)	(5)	(0)	(2)
13	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	6.3	0.0	18.8	21.9	25.0	21.9	3.1	3.1	0.0	0.0
		(2)	(0)	(6)	(7)	(8)	(7)	(1)	(1)	(0)	(0)

（）は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策

* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください
（学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください）。

今学期は、コロナ対応のため講義科目はオンラインで。実験・実習・演習科目は基本的に対面で実施することになった。講義科目では対面授業にない良い点（質問がしやすい等）も上がっていた。しかし、話す速度、配布資料、スライドの文字の大きさ、図表の説明等について、多くの意見が寄せられていた。今後、授業形態がどうなるのか不透明であるが、今期の経験と反省を生かしてよりよい授業とすることが可能だと考えられた。対面の授業においては、事情によりオンライン参加の学生も含めて、おおむね良い評価であった。修得すべき学修内容は十分に身に付けることができたと考える。

■各質問の評価

各質問の肯定的 (A, B) な評価の割合ごとの科目数の割合 (%)。(上段がA評価、下段がB評価)

no	設問	0≤ <10	10≤ <20	20≤ <30	30≤ <40	40≤ <50	50≤ <60	60≤ <70	70≤ <80	80≤ <90	90≤ ≤100
1	この授業の内容に受講前から興味がありましたか	0.9 (1)	8.0 (9)	22.1 (25)	11.5 (13)	10.6 (12)	17.7 (20)	11.5 (13)	2.7 (3)	3.5 (4)	11.5 (13)
		12.4 (14)	3.5 (4)	6.2 (7)	15.0 (17)	23.9 (27)	23.9 (27)	13.3 (15)	1.8 (2)	0.0 (0)	0.0 (0)
2	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	4.4 (5)	7.1 (8)	10.6 (12)	15.0 (17)	25.7 (29)	13.3 (15)	9.7 (11)	4.4 (5)	2.7 (3)	7.1 (8)
		7.1 (8)	4.4 (5)	5.3 (6)	11.5 (13)	18.6 (21)	30.1 (34)	16.8 (19)	1.8 (2)	0.9 (1)	3.5 (4)
3	この授業に関連して、教員とコミュニケーション(発言・質問等)を積極的に取りましたか	2.7 (3)	8.8 (10)	10.6 (12)	12.4 (14)	16.8 (19)	22.1 (25)	8.0 (9)	10.6 (12)	2.7 (3)	5.3 (6)
		4.4 (5)	5.3 (6)	18.6 (21)	25.7 (29)	18.6 (21)	17.7 (20)	7.1 (8)	0.9 (1)	0.0 (0)	1.8 (2)
4	この科目の授業外学習(予習、復習、レポート等の課題含む)を積極的に行いましたか	1.8 (2)	1.8 (2)	1.8 (2)	9.7 (11)	15.0 (17)	26.5 (30)	21.2 (24)	7.1 (8)	6.2 (7)	8.8 (10)
		9.7 (11)	9.7 (11)	13.3 (15)	20.4 (23)	21.2 (24)	17.7 (20)	5.3 (6)	0.0 (0)	0.9 (1)	1.8 (2)
5	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされていきましたか(例:対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など)	1.8 (2)	1.8 (2)	5.3 (6)	9.7 (11)	11.5 (13)	17.7 (20)	22.1 (25)	12.4 (14)	8.8 (10)	8.8 (10)
		8.8 (10)	8.0 (9)	21.2 (24)	20.4 (23)	20.4 (23)	12.4 (14)	2.7 (3)	4.4 (5)	0.0 (0)	1.8 (2)
6	教員から授業外学習(予習、復習、レポート等の課題含む)を促すための働きかけがされていきましたか	2.7 (3)	2.7 (3)	6.2 (7)	5.3 (6)	8.8 (10)	24.8 (28)	21.2 (24)	7.1 (8)	14.2 (16)	7.1 (8)
		5.3 (6)	14.2 (16)	16.8 (19)	21.2 (24)	23.0 (26)	11.5 (13)	2.7 (3)	3.5 (4)	0.0 (0)	1.8 (2)
7	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	2.7 (3)	2.7 (3)	5.3 (6)	6.2 (7)	11.5 (13)	18.6 (21)	15.9 (18)	17.7 (20)	7.1 (8)	12.4 (14)
		11.5 (13)	3.5 (4)	28.3 (32)	20.4 (23)	19.5 (22)	10.6 (12)	3.5 (4)	1.8 (2)	0.0 (0)	0.9 (1)

()は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策

* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください
(学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください)。

授業参加を促すための工夫や授業外学習の働きかけ、フィードバックやコメントといった教員の授業運営や学生に対する学びを促すことに関しては、肯定的な評価を得ている科目が多い。一方、授業前から学生に対する興味を惹くこと、到達目標を意識させること、あるいは教員とのコミュニケーションを促すこと、授業外学習を積極的に行わせることといった、学生の自発的な行動の促進に関して、肯定的な評価を得ているの科目が少ない(いずれも、学生の肯定的評価が60%以上の科目に関する分析)。こうした結果は例年に比べて低い値であるが、オンライン講義の影響もあったものと考えられる。

本年度から学生自身が自らゼミを選び、活動を行うようになった。このカリキュラムの変更を通じて、引き続き学生が自発的に興味をもって講義や教員を選択して、勉強するように促す。また、各教員がそれをきちんとサポートできるような学科としての取り組みに関して更なる工夫を講じたい。具体的には、オンライン講義であっても、学科のカリキュラムポリシーであるPBLを通じた体験型学習、能動的学習の充実を軸に学生を指導していく方針である。

■各質問の評価

各質問の肯定的 (A, B) な評価の割合ごとの科目数の割合 (%)。(上段がA評価、下段がB評価)

no	設問	0≦ <10	10≦ <20	20≦ <30	30≦ <40	40≦ <50	50≦ <60	60≦ <70	70≦ <80	80≦ <90	90≦ ≦100
1	この授業の内容に受講前から興味がありましたか	0.0 (0)	4.2 (2)	6.3 (3)	10.4 (5)	14.6 (7)	22.9 (11)	16.7 (8)	10.4 (5)	2.1 (1)	12.5 (6)
		12.5 (6)	8.3 (4)	10.4 (5)	22.9 (11)	31.3 (15)	8.3 (4)	6.3 (3)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
2	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	0.0 (0)	4.2 (2)	10.4 (5)	14.6 (7)	18.8 (9)	14.6 (7)	18.8 (9)	4.2 (2)	10.4 (5)	4.2 (2)
		4.2 (2)	12.5 (6)	6.3 (3)	12.5 (6)	22.9 (11)	27.1 (13)	14.6 (7)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
3	この授業に関連して、教員とコミュニケーション(発言・質問等)を積極的に取りましたか	0.0 (0)	6.3 (3)	14.6 (7)	27.1 (13)	18.8 (9)	20.8 (10)	2.1 (1)	2.1 (1)	4.2 (2)	4.2 (2)
		2.1 (1)	6.3 (3)	10.4 (5)	22.9 (11)	22.9 (11)	31.3 (15)	4.2 (2)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
4	この科目の授業外学習(予習、復習、レポート等の課題含む)を積極的に行いましたか	0.0 (0)	0.0 (0)	2.1 (1)	2.1 (1)	22.9 (11)	31.3 (15)	14.6 (7)	10.4 (5)	10.4 (5)	6.3 (3)
		6.3 (3)	10.4 (5)	14.6 (7)	25.0 (12)	33.3 (16)	10.4 (5)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
5	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされていきましたか(例:対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など)	0.0 (0)	0.0 (0)	2.1 (1)	4.2 (2)	14.6 (7)	33.3 (16)	20.8 (10)	8.3 (4)	10.4 (5)	6.3 (3)
		6.3 (3)	10.4 (5)	14.6 (7)	37.5 (18)	22.9 (11)	6.3 (3)	2.1 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
6	教員から授業外学習(予習、復習、レポート等の課題含む)を促すための働きかけがされていきましたか	0.0 (0)	0.0 (0)	2.1 (1)	6.3 (3)	8.3 (4)	27.1 (13)	29.2 (14)	8.3 (4)	14.6 (7)	4.2 (2)
		6.3 (3)	14.6 (7)	12.5 (6)	35.4 (17)	20.8 (10)	10.4 (5)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
7	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)	6.3 (3)	12.5 (6)	14.6 (7)	27.1 (13)	20.8 (10)	10.4 (5)	8.3 (4)
		10.4 (5)	8.3 (4)	25.0 (12)	27.1 (13)	22.9 (11)	6.3 (3)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)

()は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策

* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください
(学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください)。

肯定率(A+B)は昨年度後期と比較してほぼ同程度であり、今年度後期は一部の演習科目を除き大半の科目がオンライン授業だったにも関わらず、概ね高い評価が得られたものと考えている。当学科は開設後3年目であるため今後とも推移を見ていく必要はあるものの、完成年度までにポリシーを達成できるものと考えている。ただし、質問項目間、もしくは科目間で肯定率の高さ(特にA評価の割合)にはばらつきがみられる。この要因の一つとして、学部・学科の専門知識修得を主眼とする授業が、いわゆる「講義型」の授業運営になっている可能性が考えられる。特に今年度後期は一部の演習科目を除き大半の科目がオンライン授業であったため、授業内での学生と教員間および学生同士のコミュニケーションを図りにくかった可能性が考えられる。今後の改善策として、学生の能動的な学修態度を引き出すためにアクティブラーニングの視点から、オンライン授業の運営方法を検討する必要があると考えている。ただし、知識の効率的な修得のためには講義型授業は欠かせないため、講義型授業の能動化が図れるように学科内で検討を重ねていく予定である。

■各質問の評価

各質問の肯定的 (A, B) な評価の割合ごとの科目数の割合 (%)。(上段がA評価、下段がB評価)

no	設問	0≤ <10	10≤ <20	20≤ <30	30≤ <40	40≤ <50	50≤ <60	60≤ <70	70≤ <80	80≤ <90	90≤ ≤100
1	この授業の内容に受講前から興味がありましたか	4.1 (6)	6.8 (10)	14.2 (21)	10.8 (16)	16.2 (24)	16.2 (24)	9.5 (14)	7.4 (11)	7.4 (11)	7.4 (11)
		8.8 (13)	6.1 (9)	10.1 (15)	12.8 (19)	25.7 (38)	20.9 (31)	9.5 (14)	4.1 (6)	0.0 (0)	2.0 (3)
2	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	2.0 (3)	4.1 (6)	14.9 (22)	14.9 (22)	18.2 (27)	17.6 (26)	8.8 (13)	9.5 (14)	4.7 (7)	5.4 (8)
		5.4 (8)	5.4 (8)	12.2 (18)	10.1 (15)	17.6 (26)	29.1 (43)	15.5 (23)	1.4 (2)	2.0 (3)	1.4 (2)
3	この授業に関連して、教員とコミュニケーション(発言・質問等)を積極的に取りましたか	3.4 (5)	4.1 (6)	16.2 (24)	18.2 (27)	13.5 (20)	16.9 (25)	11.5 (17)	7.4 (11)	4.1 (6)	4.7 (7)
		6.8 (10)	6.8 (10)	12.2 (18)	25.0 (37)	27.0 (40)	14.9 (22)	4.7 (7)	2.0 (3)	0.7 (1)	0.0 (0)
4	この科目の授業外学習(予習、復習、レポート等の課題含む)を積極的に行いましたか	2.0 (3)	1.4 (2)	1.4 (2)	10.8 (16)	12.8 (19)	20.9 (31)	18.2 (27)	16.2 (24)	11.5 (17)	4.7 (7)
		6.1 (9)	13.5 (20)	23.6 (35)	17.6 (26)	18.9 (28)	14.2 (21)	4.1 (6)	0.7 (1)	0.0 (0)	1.4 (2)
5	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされてきましたか(例:対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など)	3.4 (5)	2.0 (3)	4.1 (6)	6.8 (10)	11.5 (17)	20.9 (31)	18.2 (27)	14.9 (22)	12.2 (18)	6.1 (9)
		8.8 (13)	11.5 (17)	21.6 (32)	22.3 (33)	13.5 (20)	16.9 (25)	3.4 (5)	0.0 (0)	0.0 (0)	2.0 (3)
6	教員から授業外学習(予習、復習、レポート等の課題含む)を促すための働きかけがされてきましたか	2.7 (4)	0.7 (1)	3.4 (5)	10.8 (16)	12.8 (19)	19.6 (29)	18.2 (27)	12.2 (18)	12.8 (19)	6.8 (10)
		8.1 (12)	11.5 (17)	19.6 (29)	23.6 (35)	14.2 (21)	14.9 (22)	4.7 (7)	2.0 (3)	0.0 (0)	1.4 (2)
7	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	4.1 (6)	2.0 (3)	5.4 (8)	7.4 (11)	13.5 (20)	18.2 (27)	12.2 (18)	14.2 (21)	14.2 (21)	8.8 (13)
		10.1 (15)	14.2 (21)	18.2 (27)	17.6 (26)	23.0 (34)	10.1 (15)	2.7 (4)	2.0 (3)	0.7 (1)	1.4 (2)

()は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策

* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください
(学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください)。

後期は前期と比較して、アンケートの回答率がかなり下がった。オンライン授業のため、学生への告知を失念したケースが多かったのが原因である。常勤教員には科会で、非常勤教員にはメールでアンケート実施を依頼したが、お願いのタイミングを工夫必する必要がある。質問項目1, 3, 5, 7では前期の結果を参考にして、学生とのコミュニケーション、教員からのフィードバックは特に改善が見られた。授業外学習は若干前期より下がっているが、学生は1年間のオンライン授業に疲れを感じたのかもしれない。授業外の学習を積極的に取り組めるよう、スキル別、コース別にミーティングを持ち、検討していく。

■各質問の評価

各質問の肯定的 (A, B) な評価の割合ごとの科目数の割合 (%)。(上段がA評価、下段がB評価)

no	設問	0≤ <10	10≤ <20	20≤ <30	30≤ <40	40≤ <50	50≤ <60	60≤ <70	70≤ <80	80≤ <90	90≤ ≤100
1	この授業の内容に受講前から興味がありましたか	0.0 (0)	6.9 (6)	12.6 (11)	14.9 (13)	18.4 (16)	16.1 (14)	12.6 (11)	1.1 (1)	9.2 (8)	8.0 (7)
		10.3 (9)	6.9 (6)	10.3 (9)	21.8 (19)	20.7 (18)	20.7 (18)	6.9 (6)	1.1 (1)	1.1 (1)	0.0 (0)
2	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	0.0 (0)	4.6 (4)	8.0 (7)	11.5 (10)	33.3 (29)	17.2 (15)	10.3 (9)	6.9 (6)	4.6 (4)	3.4 (3)
		3.4 (3)	6.9 (6)	12.6 (11)	20.7 (18)	21.8 (19)	20.7 (18)	9.2 (8)	3.4 (3)	1.1 (1)	0.0 (0)
3	この授業に関連して、教員とコミュニケーション(発言・質問等)を積極的に取りましたか	1.1 (1)	2.3 (2)	13.8 (12)	18.4 (16)	20.7 (18)	19.5 (17)	13.8 (12)	5.7 (5)	1.1 (1)	3.4 (3)
		3.4 (3)	3.4 (3)	13.8 (12)	24.1 (21)	27.6 (24)	17.2 (15)	5.7 (5)	3.4 (3)	1.1 (1)	0.0 (0)
4	この科目の授業外学習(予習、復習、レポート等の課題含む)を積極的に行いましたか	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)	8.0 (7)	16.1 (14)	34.5 (30)	18.4 (16)	13.8 (12)	4.6 (4)	4.6 (4)
		5.7 (5)	8.0 (7)	19.5 (17)	20.7 (18)	27.6 (24)	14.9 (13)	3.4 (3)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
5	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされてい了吗(例:対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など)	1.1 (1)	0.0 (0)	3.4 (3)	5.7 (5)	12.6 (11)	23.0 (20)	27.6 (24)	11.5 (10)	11.5 (10)	3.4 (3)
		3.4 (3)	14.9 (13)	12.6 (11)	35.6 (31)	21.8 (19)	6.9 (6)	3.4 (3)	1.1 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)
6	教員から授業外学習(予習、復習、レポート等の課題含む)を促すための働きかけがされてい了吗	0.0 (0)	0.0 (0)	2.3 (2)	3.4 (3)	11.5 (10)	29.9 (26)	24.1 (21)	13.8 (12)	8.0 (7)	6.9 (6)
		8.0 (7)	4.6 (4)	25.3 (22)	25.3 (22)	27.6 (24)	6.9 (6)	2.3 (2)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
7	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	0.0 (0)	1.1 (1)	5.7 (5)	5.7 (5)	10.3 (9)	25.3 (22)	18.4 (16)	13.8 (12)	13.8 (12)	5.7 (5)
		5.7 (5)	14.9 (13)	20.7 (18)	25.3 (22)	20.7 (18)	6.9 (6)	3.4 (3)	1.1 (1)	1.1 (1)	0.0 (0)

()は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策

* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください
(学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください)。

前期の全面オンラインに対し、ごく一部だが対面が導入され、語学の授業が多い国際では前期の不足分が挽回できると思い臨んだ後期の授業だった。後半になると一部ではハイブリッドをスタートさせる必要も生じ、ようやくオンライン授業に慣れてきた教員にとってはまた新たな壁となった大変な学期であった。学生はオンラインで家にこもることにより気を滅入らせている者もいる一方、通学時間を勉強時間に振り替えて成果をだしている者もあり二極化されていたようだ。特に多くの受講者を抱える教員は出欠の確認や課題のフィードバックに多くの時間費やさざるをえない状況になっていた。アンケートの結果からは学生が興味を持って授業に臨み積極的に学習し、教員からも十分なフィードバックを受けていると考えているように見て取れる。

■各質問の評価

各質問の肯定的 (A, B) な評価の割合ごとの科目数の割合 (%)。(上段がA評価、下段がB評価)

no	設問	0≤ <10	10≤ <20	20≤ <30	30≤ <40	40≤ <50	50≤ <60	60≤ <70	70≤ <80	80≤ <90	90≤ ≤100
1	この授業の内容に受講前から興味がありましたか	0.0 (0)	2.6 (3)	5.2 (6)	13.8 (16)	12.1 (14)	22.4 (26)	13.8 (16)	14.7 (17)	9.5 (11)	6.0 (7)
		4.3 (5)	11.2 (13)	23.3 (27)	14.7 (17)	25.9 (30)	14.7 (17)	6.0 (7)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
2	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	0.0 (0)	3.4 (4)	10.3 (12)	12.9 (15)	18.1 (21)	19.0 (22)	18.1 (21)	9.5 (11)	6.9 (8)	1.7 (2)
		1.7 (2)	6.9 (8)	14.7 (17)	23.3 (27)	14.7 (17)	22.4 (26)	12.1 (14)	3.4 (4)	0.9 (1)	0.0 (0)
3	この授業に関連して、教員とコミュニケーション(発言・質問等)を積極的に取りましたか	1.7 (2)	13.8 (16)	13.8 (16)	12.9 (15)	13.8 (16)	12.1 (14)	6.9 (8)	12.1 (14)	11.2 (13)	1.7 (2)
		3.4 (4)	10.3 (12)	19.0 (22)	24.1 (28)	21.6 (25)	17.2 (20)	2.6 (3)	1.7 (2)	0.0 (0)	0.0 (0)
4	この科目の授業外学習(予習、復習、レポート等の課題含む)を積極的に行いましたか	0.0 (0)	0.9 (1)	4.3 (5)	6.0 (7)	16.4 (19)	25.9 (30)	19.0 (22)	16.4 (19)	9.5 (11)	1.7 (2)
		2.6 (3)	10.3 (12)	18.1 (21)	24.1 (28)	26.7 (31)	14.7 (17)	3.4 (4)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
5	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされていきましたか(例:対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など)	0.9 (1)	3.4 (4)	5.2 (6)	18.1 (21)	14.7 (17)	12.9 (15)	12.9 (15)	12.9 (15)	12.9 (15)	6.0 (7)
		6.9 (8)	12.1 (14)	14.7 (17)	21.6 (25)	26.7 (31)	13.8 (16)	3.4 (4)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.9 (1)
6	教員から授業外学習(予習、復習、レポート等の課題含む)を促すための働きかけがされていきましたか	0.0 (0)	0.0 (0)	4.3 (5)	12.9 (15)	13.8 (16)	18.1 (21)	16.4 (19)	17.2 (20)	14.7 (17)	2.6 (3)
		3.4 (4)	13.8 (16)	21.6 (25)	14.7 (17)	23.3 (27)	18.1 (21)	3.4 (4)	1.7 (2)	0.0 (0)	0.0 (0)
7	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	0.0 (0)	0.0 (0)	6.9 (8)	12.1 (14)	11.2 (13)	15.5 (18)	18.1 (21)	14.7 (17)	16.4 (19)	5.2 (6)
		6.0 (7)	17.2 (20)	19.0 (22)	21.6 (25)	17.2 (20)	18.1 (21)	0.9 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)

()は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策

* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください
(学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください)。

前期に引き続きオンライン授業が多かったが、前期よりも全般的に評価が高かった。前期は問3、問5、問7の評価が例年と比べて低かったが、後期は以前に戻り高くなった。前期はオンライン授業による影響が大きいと記載したが、教員が各自授業内容を工夫し改善した結果の表れであると思われる。自由記述からは、丁寧な対応、フィードバック、他の履修生の作品や考えを知る機会を設けることが重要であることが読み取れた。また、対面の授業は内容的なこともあるが、対面でよかったというコメントも多くみられた。